

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Скугареевская средняя общеобразовательная школа"  
муниципального образования «Тереньгульский район»  
Ульяновской области**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2020

Утверждаю  
И.о. директора школы  
Н.Ю.Козлова  
Пр.№ 157/1/о от 30.08.2020

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Скугареевская средняя общеобразовательная школа»  
по итогам работы 2019- 2020 учебного года**

## Содержание

1. Введение. Оценка образовательной деятельности.
  - 1.1. Общая информация о школе
2. Аналитическая часть.
  - 2.1. Система управления образовательной деятельностью.
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
3. Показатели деятельности в 2019-2020 учебном году.
  - 3.1. Показатели деятельности
  - 3.2. Организация учебного процесса.
  - 3.3. Востребованность выпускников.
  - 3.4. Качество кадрового обеспечения.
  - 3.5. Качество учебно-методического обеспечения.
  - 3.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
  - 3.7. Материально-техническая база.
  - 3.8. Внутренняя система оценки качества образования.

**Отчёт о самообследовании  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
"Скугареевская средняя общеобразовательная школа"**

**1. Введение. Оценка образовательной деятельности.**

**1.1. Общая информация о школе**

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Скугареевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Краткое наименование: «МОУ Скугареевская СОШ»

**Тип:** общеобразовательное учреждение.

Школа является казенным учреждением.

Школа является некоммерческой организацией.

**Учредителем школы** является муниципальное образование «Тереньгульский район» Ульяновской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области в лице муниципального учреждения Отдел образования муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области.

Юридический адрес: 433376, Ульяновская область, Тереньгульский район, с.Подкуровка, ул.Центральная, д.76

**Фактические адрес:**

Юридический адрес: 433376, Ульяновская область, Тереньгульский район, с.Подкуровка, ул.Центральная, д.76

**Телефоны:**

директор - (84234)32-2-83.

**Электронные адреса:**

лицей - [skugarshkol@yandex.ru](mailto:skugarshkol@yandex.ru)

**Сайты:**

лицей <http://skugaraskola.ucoz.ru>

**График работы:**

понедельник - пятница с 8.00 до 16.20

перерыв на обед: с 12.00 до 13.00

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа "МОУ Скугареевская СОШ" «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019-2020 учебного года» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы было проведено самообследование образовательной деятельности в 2019 – 2020 учебном году по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,

- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности "МОУ Скугареевская СОШ"

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Скугареевская средняя общеобразовательная школа» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области, серия 73 №002153695, присвоен ИНН 7320002803, КПП 732001001, ОГРН 1027300932746;
- свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер № 2844 от 13 апреля 2016 г. Действительно до 25 декабря 2027 г. Серия 73А01 № 0000789;
- лицензия № от «03» февраля 2016 года, серии 73Л01, №0001321 , выданная Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочный;
- постановление Администрации муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области от 15.05.2018 года № 201.

Образовательная деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основание - лицензия №2778 от «03» февраля 2016 года, серии 73Л01, №0001321 выданная Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, с соблюдением контрольных нормативов освоения программ и предельной численности контингента обучающихся. Срок действия лицензии - бессрочный.

Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива (протокол №1 от 03 мая 2018 года), утверждённый Постановлением Администрации муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области (Постановление №201 от 15 мая 2018 года). Устав определяет правовое положение Муниципального общеобразовательного учреждения "Скугареевская средняя общеобразовательная школа", цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

В ОУ имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в 2019-2020 учебном году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),  
II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),  
III - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года),  
а также программами специального (коррекционного) образовательных учреждений 8 вида, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы (1 – 4 классы), реализующей ФГОС НОО, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, утверждённой приказом по школе.

Образовательной программы основного общего образования 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, утверждённой приказом по школе.

Образовательной программы среднего общего образования для 10 класса, реализующих ФГОС СОО, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, утверждённой приказом по школе.

Образовательной программы 11 класса, реализующих федеральный компонент образовательного стандарта, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, утвержденной приказом по школе.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в "МОУ Скугареевская СОШ" организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Ульяновской области.

## **2. Аналитическая часть.**

### **2.1. Система управления образовательной деятельностью.**

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор и Управляющий совет.

Руководство школой на протяжении 6 лет осуществляет директор Чернова Людмила Ивановна. С ноября 2018 года исполнение обязанностей директора школы было возложено на Козлову Наталью Юрьевну. В процессе управления и.о.директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несет ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. И.о.директора формирует управленческий аппарат, в состав которого входят 3 заместителя директора, возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации: организационно-педагогическое, учебно-воспитательное, научно-методическое, социально-психологическое, а также воспитательное и физкультурно-оздоровительное. Управляющий совет как орган управления школой, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления учреждением. Он осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к определению направлений материально-технического развития; принятия решений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

Согласно Уставу органами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, методические объединения, родительский комитет, органы ученического самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие коллективного договора; новой редакции Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;

- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Главной целью ученического самоуправления в школе является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в детских общественных объединениях. Координирует деятельность школьного ученического самоуправления Президент, избираемый общешкольным голосованием. Органами исполнительной власти являются Министерства. Высшим органом самоуправления в отдельном классе является классное собрание.

Целями школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни Школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации обучающихся через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы.

В образовательной организации на основании локальных актов действует Совет профилактики правонарушений. Он организует работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления, план взаимодействия с профилактическими учреждениями.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям, методический совет, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы.



В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за 2017 – 2020 годы показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у учащихся.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 127 учеников в 11 классах-комплектах.

### Комплектование классов по ступеням обучения

Таблица 1

Учебный год	Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	итого
2013-2014	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество учащихся	70	58	25	137
2014-2015	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество учащихся	54	61	21	136
2015-2016	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество учащихся	54	67	17	138
2017-2018	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество учащихся	48	67	11	126
2018-2019	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество учащихся	53	72	12	137

2019-2020	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество учащихся	47	65	15	127

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия федеральным государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями. Уровень учебных достижений обучаемых в 2019-2020 учебном году представлен в таблицах.

В прошедшем году в школе обучалось 127 человек. Учебный год закончили со следующими показателями:

Отличников – 21, выше по сравнению с прошлым годом и составляет 17 % от общего числа аттестуемых, в прошлом учебном году этот показатель составлял 11%.

Ударников – 38, это на 3 человека меньше, чем за аналогичный период прошлого года и составляет 30 % от числа аттестуемых. Резерв из числа учащихся, закончивших учебный год с одной «3» составляет 4 человека.

Абсолютная успеваемость по школе – 97,3%, что на 0,9% ниже успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом. Качественная успеваемость – 52,2% на 4% выше по сравнению с прошлым учебным годом. СОУ составляет 54,6%, это также на 2,6% ниже прошлогоднего показателя.

### **Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года**

Анализируя результаты учебно-воспитательного процесса за последние годы, наблюдаем следующую тенденцию обучения.

Учебный год	Количество учащихся	Отличники	ударники	Оставленные на повторный год по классам				% успеваемости	Качество знаний %
				1-4	5-9	10-11	Всего		
2017-2018	126	15	41	0	0	0	0	99,2	47,9
2018-2019	137	15	41	0	0	0	0	98,2	48,2
2019-2020	127	21	38	0	0	0	0	97,3	52,2

Из таблицы видно, что качество знаний за прошедший год повысилось на 4% и также отличается от районного показателя на 8,7 % (43,5%), по сравнению с прошлым годом прослеживается понижение уровень успеваемости.

При этом сохраняется отрицательная динамика качества знаний при переходе с первой ступени на вторую. Это видно из таблицы:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа	59,5	47	58,8
Основная школа	42,5	46	48
Средняя школа	36,4	67	53,3

Процент качества знаний в начальной школе за истекший год повысился на 11,8%. В следующем учебном году предстоит работа по совершенствованию работы учителей среднего общего образования в целях повышения коэффициента образования.

На ступени основного общего образования коэффициент качества образования повысился на 2% ниже по сравнению с предыдущим годом.

На ступени среднего общего образования прослеживается отрицательная динамика, которая составляет -13,7%.

Проанализируем успеваемость и качество знаний учащихся школы по классам

**Общая успеваемость начального звена по итогам  
2019-2020 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся на начало года</b>	<b>Кол-во уч-ся на конец года</b>	<b>Отличники</b>	<b>Ударники</b>	<b>Неуспевающие</b>	<b>Неаттестованные</b>	<b>Кач. знаний (%)</b>
<b>1</b>	14	14	Безотметочное оценивание				
<b>2</b>	18	18	7	6	0	0	75
<b>3</b>	5	5	2	1	0	0	60
<b>4</b>	11	11	1	3	3	0	73
	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>58,8</b>

Уровень качества знаний учащихся повысился по сравнению с итогами прошлого года на 11,8%, а степень обученности - на 2%. Снижение происходило несколько лет, но в этом учебном году показатель качества знаний не ниже 50%.

Причины снижения качества знаний и уровня обученности:

- 1) У педагогов преобладают традиционные методы обучения, недостаточное время уделяется на уроках развитию навыков практической работы.
- 2) Недостаточно применяются частично-поисковые и исследовательские методы работы.
- 3) Мониторинги, проводимые в ходе контрольно-инспекционной деятельности, позволяют судить о несформированности навыков самостоятельной работы и неумении применять знания в нестандартных ситуациях.

**2 и 3 ступени обучения**

класс	Качество знаний, %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	46	39	25	50	58
6	50	39	39	31	46
7	46	46	46	54	62
8	20	13	33	11	33
9	31	25	31	38	44
10		56		40	50
11		40		60	60

## ВЫВОДЫ:

- 1) Самый высокий коэффициент образования в 7 классе (62%).
- 2) В 11 классе коэффициент образования равен 60%.
- 3) Положительная динамика коэффициента образования прослеживается во всех классах, кроме 6, 8го классах.
- 4) Самый низкий коэффициент качества образования в 8 классе равен 33%.

## Пути решения выявленных проблем:

- 1) Изучение и активное применение в работе основных принципов проблемного, дифференцированного, личностно-ориентированного обучения.
- 2) Ведение уроков с применением деятельностного подхода.
- 3) Поиск новых форм работы с конкретным учеником с опорой на его «проблемные» поля.
- 4) Глубокий анализ результатов педагогической деятельности и своевременная ее корректировка.
- 5) Совершенствование работы в плане более активного применения в учебном процессе исследовательской и проектной деятельности.

## Анализ качества знаний по предметам учебного плана:

Качество знаний учащихся по предметам на конец 2019-2020 уч.г.:

Предметы	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с
Русский язык	81	60	<u>46</u>	67	62	69	<u>33</u>	<u>44</u>	60	80
Математика	80	80	<u>36</u>	58	62				60	80
Алгебра						62	56	63		
Геометрия						62	56	69		
Химия							<u>33</u>	<u>44</u>	50	60
Биология				92	62	77	67	56	80	80
География				83	62	77	67	63	90	80
Физика						69	67	63	50	80
Астрономия									100	100
Английский	88	60	40	58	<u>46</u>	69	56	50	70	100

язык										
История				83	54	77	56	63	80	100
Обществознание				58	77	85	67	75	60	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100		100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика						92	67	69	60	100

В среднем качество знаний по предметам по школе составляет 52,2%. Из данных таблицы видно, что низкое качество знаний по таким предметам учебного плана как **русский язык, математика, английский язык, химия.**

В 2019-2020 учебном году педагогическому коллективу предстоит работать над проблемой роста качества знаний, предоставления более качественных образовательных услуг, совершенствование подготовки учащихся.

В течение всего года администрация школы осуществляет особый контроль за качеством обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

На домашнем обучении 2019– 2020 учебном году постоянно находилось 1 ученица - по программе УО с нарушением НОДА (ребенок-инвалид, ДЦП). На индивидуальном обучении с посещением школы находилось 2 учащихся – по программе умеренной умственной отсталости. Занятия велись согласно установленному расписанию и утвержденному тематическому планированию, изменения вносились в связи с болезнью детей. Прохождение программного материала и отметки учащихся заносятся в специальные журналы индивидуально обучения. Журналы проверялись в соответствии с планом общешкольного контроля. Согласно справке по итогам проверки журналов индивидуального обучения можно сделать выводы о том, что все журналы заполнены в соответствии с требованиями. Все записи программного материала соответствуют представленному тематическому планированию.

В 2019-2020 учебном году продолжить практику ведения журналов индивидуального обучения в электронном виде в системе «АИС. Сетевой город.» Учителям-предметникам, осуществляющим обучение на дому, своевременно производить запись проведенных часов.

Показателем качества работы педагогического коллектива является итоговая аттестация выпускников.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**учащихся 9, 11 классов в 2019-2020 уч.г.**

Учащиеся 9 класса в 2019-2020 учебном году экзамены не сдавали основной государственный экзамен в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации. Обучающиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации все, в количестве 4 человек, один обучающийся не сдавал экзамены по личному заявлению, так как запланировал сразу после школы служить в армии.

#### Результаты ЕГЭ по математике (Базовый уровень):

Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	СОУ	Качество знаний
5	1	0	0	0	1	2	16%	0%

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	СОУ	Качество знаний
5	4	3	0	0	1	4,25	79%	75%

**Выпускники 11 класса традиционно сдавали экзамены итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Как и ранее существовала проблема выбора предметов для сдачи ЕГЭ. Выбор осуществился так:**

Предмет	Количество участников	% от общего числа
Математика (профиль)	3	60
Физика	0	0
История	0	0
Обществознание	4	60
Биология	2	40

#### Результативность ЕГЭ

Предмет	Средний балл	Наивысший балл	Не прошедшие мин. порог
Русский язык	55	72	1 <b>краюшкина</b>
Математика (база)	0	0	1 <b>краюшкина</b>
Математика (профиль)	30	50	2 <b>патшина , иванова</b>
Обществознание	33	52	3 <b>иван,краюш,патш</b>
Биология	-	-	-

## Сравнительные результаты ЕГЭ.

Предмет	Средний балл				Наивысший балл				Не прошедшие мин. Порог			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	53		54	55	86		94	72				1
Математика	10		12	30	19		21	50	1		1	2
Физика	36	37	42		55	41	58			1	1	
История		32	40			32	49				1	
Биология			-	0			-	0			-	1
Обществознание		11	38	33		12	52	52		4	2	3
Информатика			10				10				0	
Химия			-				-				-	

**Таким образом, положительными результатами ЕГЭ в сложившейся эпидемиологической ситуации можно считать следующие:**

- допуск к государственной итоговой аттестации всех выпускников 11-го класса (100%), т.е. преодоление имеющихся проблем в успеваемости и посещаемости занятий;
- возможность не сдавать ЕГЭ тем, кто решил служить в армии сразу же после школы.

Таким образом, положительные результаты достигнуты, благодаря следующим формам подготовки к ЕГЭ:

- Планирование текущего и итогового повторения в соответствии с разработанными рекомендациями.
- Коррекция изучаемого материала в соответствии со спецификацией экзаменационной работы и типологией КИМов ЕГЭ.
- Проведение элективных курсов по предметам, сдаваемым на экзаменах (11 кл. – математика, русский язык).
- Проведение групповых занятий с целью подготовки к ЕГЭ
- Изучение и использование имеющихся по ЕГЭ пособий, рекомендаций для фронтальной и индивидуальной работы учащихся.
- Дополнительные задания для самостоятельной работы учащихся.
- Проведение уроков-практикумов по темам, вызывающим наибольшую ошибочность на ЕГЭ.
- Использование ЦОР (тестовый контроль) при подготовке к ЕГЭ.
- Проведение зачетов по учебному материалу, с учетом спецификации ЕГЭ.
- Проведение индивидуальных консультаций.
- Участие в Интернет-олимпиаде, дающей право на поступление в вуз по результатам.



- Подготовка инструментария и дидактических материалов в помощь учащимся (обобщающих таблиц, схем, образцов ответов, сочинений и т.п.).
- Проведение пробных экзаменов по всем предметам, выносимым на ЕГЭ.  
По результатам контроля были проведены заседание при директоре и собеседования с учителями выпускных классов.

*Актуальной проблемой подготовки и сдачи ЕГЭ* является проблема повышения среднего тестового балла, то есть качества результатов обучения.

#### ***Пути решения проблемы:***

***Актуальный:*** осуществление дифференцированного подхода к организации подготовки к ЕГЭ (базовый уровень, повышенный уровень); усиление индивидуальной направленности обучения с учетом результатов мониторинга.

***Перспективный:*** ранняя подготовка к ЕГЭ, начиная с 5 класса; повышение качественной успеваемости обучающихся основной школы; личностно-ориентированный подход к обучению учащихся с разным уровнем учебных возможностей, формирование ключевых компетенций.

#### **Причинами низкого уровня сдачи экзамена можно назвать следующие:**

1. Недостаточная подготовка учащихся к ЕГЭ, нет должного контроля со стороны родителей учащихся.
2. Систематическое непосещение дополнительных занятий.
3. Отсутствие самоподготовки. Низкая успеваемость по данным предметам.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и математики добиваться 100 процентной сдачи ЕГЭ и работать над увеличением числа учащихся, набирающих 50 – 70 и более баллов.
2. Учителям - предметникам проанализировать ошибки учащихся и создать систему подготовки к ЕГЭ, опираясь на материалы ЕГЭ и рекомендации УИПК ПРО.
3. Учителям – предметникам вести планомерную работу, направленную на повышение уровня сдачи ЕГЭ.
4. На МО обсудить результаты ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки и скорректировать подготовку к ЕГЭ на следующий учебный год. Включить в план работы МО обсуждение промежуточных результатов подготовки к ЕГЭ.
5. Классным руководителям вести разъяснительную подготовку с учащимися 9 – 11 классов и их родителями по осознанному выбору экзаменов и необходимости систематической подготовки к ним, своевременно уведомлять родителей о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Учителям – предметникам вести диагностику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, вовремя знакомиться с изменениями в структуре экзамена и особенностях проведения ЕГЭ и ОГЭ. Вести индивидуальную работу с учащимися – группы риска.
7. Поставить на постоянный контроль администрации подготовку к итоговой аттестации.

8. Работать с одаренными детьми, добиваясь высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ.

**3. Показатели деятельности  
"МОУ Скугареевская СОШ"  
в 2019-2020 уч. году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек (30%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	_____
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	_____
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	_____
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	_____
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (20%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (20%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	_____
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человека

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	(0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 чел. (69%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 чел. (2%)
1.19.1	Регионального уровня	3 чел. (2%)
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 чел. (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)

### 3.2. Организация учебного процесса.

В 2019-2020 учебном году

- в школе обучалось 127 человек, 11 классов комплектов. По образовательной программе начального общего образования учащихся, по образовательной программе основного общего образования – , по образовательной программе среднего общего образования – . Средняя наполняемость классов – 12 человек;

Организация образовательного процесса в "МОУ Скугареевская средняя общеобразовательная школа" регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми заместителями директора на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Образовательная организация функционирует по календарному учебному графику, рассмотренному на педагогическом совете. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса. Согласно рекомендациям Министерства просвещения и воспитания УО в 2019 - 2020

учебном году начался первого сентября. С 08 апреля 2020 года на основании письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.04.2020 года №73- ИОГВ 01/2540 исх. «Об организации дистанционного обучения» обучающиеся школы с 1 по 11 класс были переведены на дистанционное обучение. Обучение завершилось: для обучающихся 1-8 классов учебные периоды закончились 30.04.2020 года; для обучающихся 9,11 классов 25.05.2020 года; для обучающихся 10 класса 30.05.2020 года согласно рекомендаций Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020 года №5Д-161/04 «Об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования», на основании письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.04.2020 года №73-ИОГВ-01/2738 исх., а также в целях организованных мероприятий, обеспечивающих создание безопасных условий для учащихся и на основании приказа МУ Отдела образования МО «Тереньгульский район».

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки.

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе. Он составлен в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней для образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования» и соответствует обязательным требованиям ФГОС.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начальной, основной и старшей школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в "МОУ Скугареевская средняя общеобразовательная школа» образовательных программ:

- Основной образовательной программы начальной школы 1 – 4 классы, реализующей ФГОС НОО,

- Образовательной программы основного общего образования 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО,

- Образовательной программой среднего общего образования 10,11 класс, реализующих ФГОС СОО,

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в год в 2-8,10 классах, 34 – в 9, 11 классах, 33 – в 1 классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут.

На основании Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении изменений в Федеральный базисный учебный план» и Письма Минобрнауки от 08.10.2010 № ИК 1494\19 «О введении третьего часа

физической культуры» с 2011-2012 учебного года во всех классах введен дополнительный третий час физической культуры».

При проведении занятий по предметам «Технология» (5-7 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме пятидневной недели в 1-11 классах. Начало учебных занятий в – 9.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет 10 минут, после второго и третьего урока - 15 мин..

Основной формой обучения является урок, в том числе урок – экскурсия, интегрированный урок, урок-обобщение и другие, проводимые как в традиционной, так и нетрадиционной форме, особенно это касается организации занятий в адаптационный период в 1 классе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности учащихся. Кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

«МОУ Скугаревская СОШ» реализует образование в очной форме.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. В 2019-2020 учебном году индивидуально на дому обучалась 1 ученица, она успешно освоила государственные образовательные программы и переведена в следующий класс.

Успешность освоения учебных программ учащихся 3 – 11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников (в том числе и контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет оценку в классный журнал. Ответственность за периодическое информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя.

Оценки в баллах выставляются в 3 – 9 классах за четверть, в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Промежуточная аттестация в 4-8, 10 классах проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

«МОУ Скугареевская СОШ» осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продлённого дня для обучающихся первой ступени обучения.

Образовательный процесс в «МОУ Скугареевская СОШ» строится с учётом здоровьесбережения. Созданы организационные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Вход в школу оборудован пандусом для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

### **3.3. Востребованность выпускников.**

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы «МОУ Скугареевская СОШ».

В школе разработана и реализуется программа профориентационной работы, целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В условиях современности приоритет ориентации детей для

получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности социально-психологической службой с привлечением классных руководителей, родителей, представителей сузов и вузов Ульяновской области.

В вопросах профориентации школа приглашает для проведения уроков преподавателей из УГСХА, Ульяновского государственного технического университета, Ульяновского государственного педагогического университета. Практикуются «Уроки успеха» на предприятиях села. В школьный учебный план введены занятия внеурочной деятельности профессионального самоопределения для учащихся 9-х классов. Школа с 2019 года участвует в региональном проекте «Билет будущего».

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Количество выпускников 9-х классов 2020 года	17
Дальнейшее жизнеопределение:	
Количество продолживших обучения в 10-х классах Ульяновской области	7
из них: в профильных классах	0
общееобразовательных классах	7
Количество поступивших в СПО Ульяновской области	10
из них: на бюджет	10
платно	0
Количество поступивших в СПО других регионов	0
из них: на бюджет	0
платно	0
Количество обучающихся на курсах	0
Количество трудоустроившихся, без продолжения обучения	0
Количество выпускников, которые проходят службу в ВС	0
Не определились	0
смерть	0

**ВЫВОД:** 7 учащихся поступили в 10 класс , 10 человек – СПО.

Количество выпускников 11-х классов 2020 года	5
Дальнейшее жизнеопределение:	
Количество поступивших в ВУЗЫ Ульяновской области	1
из них:	
на бюджет	1
платно	0
Количество поступивших в ВУЗЫ других регионов	0
из них:	
на бюджет	0
платно	0
Количество поступивших в СПО Ульяновской области	3
из них:	
на бюджет	3
платно	0
Количество поступивших в СПО других регионов	0
из них:	
на бюджет	0
платно	0
Количество поступивших в НПО Ульяновской области	0
из них:	
на бюджет	0
платно	0
Количество поступивших в НПО других регионов	0
из них:	
на бюджет	0
платно	0
Количество обучающихся на курсах	0
Количество трудоустроившихся, без продолжения обучения	1
Количество выпускников, которые проходят службу в ВС	0
Не определились	0

**ВЫВОД:** Из 5 выпускников 1 поступил в вуз, 3 обучаются в СПО, 1 трудоустроен, без продолжения обучения.

#### 3.4. Качество кадрового обеспечения.

В «МОУ Скугареевская СОШ» работают 19 педагогов, включая 3 члена административно-управленческого персонала и 3 педагога внешнего совместительства.

Педагогические должности соответствуют квалификации.

Укомплектованность штатов за последние три года составляет – 100 %.

Квалификационный уровень у 100% педагогических работников соответствует требованиям условий реализации программ на базовом уровне.

В «МОУ Скугареевская СОШ» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.



Курсы повышения квалификации педагогов проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов при ОГБОУ ДПО УИПК ПРО и УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Административно-управленческий персонал прошёл курсы повышения квалификации в 2017 году. Все учителя начальной школы и учителя-предметники, реализовавшие ФГОС второго поколения с 1 по 11 класс в 2019-2020 учебном году, обучились на курсах по ФГОС согласно плану-графику повышения квалификации.

Большое внимание в школе уделяется проблеме профессионального роста педагогов, мотивации их творческой активности. В школе проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников. С 2017 по 2019 годы три педагога стали победителями и призерами конкурса «Учитель года». В 2017 году Никитина А.Н., стала победителем муниципального этапа «Учитель года-2017» и участвовала в областном этапе. В 2019 году она вновь участвовала в муниципальном этапе «Учитель года-2019» и заняла 3 место.

Ежегодно педагоги школы награждаются Почётными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Ульяновской области и Министерства образования и науки РФ. Так по итогам 2019-2020 учебного года благодарственными письмами Министерства образования и науки были награждены Назаров Василий Иванович, учитель технологии и Базарнова Валентина Михайловна, учитель технологии; Почетной грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области Никитина Анна Николаевна, учитель английского языка

Деятельность школьных методических объединений способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. На заседаниях рассматривались проблемы использования УМК ФГОС НОО, ФГОС ООО и при ведении ФГОС СОО, составления рабочих программ, повышения качества образования с использованием активных форм и методов обучения, мотивации к изучению учебных предметов, подготовки к ГИА, работы с одарёнными и мотивированными к учебной деятельности, а также неуспевающими учащимися.

Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, интерактивного обучения, системно-деятельностный подход, применяют различные формы и методы обучения (проектный, исследовательский, тестирование, проблемное изложение и др.).

Таким образом, качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

### **3.5. Качество учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;

- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году.

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В школе функционирует коллективный общественный профессиональный орган - методический совет. Основная цель его - координация школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В школе работает 4 методических объединений: учителей русского языка и литературы; учителей математики и информатики; учителей физики; учителей технологии, физической культуры и ОБЖ; учителей иностранных языков; учителей истории и обществознания; учителей естественно-географического цикла; учителей начальных классов.

Педагоги школы активно работают над новым содержанием образования, внедрением инновационных педагогических технологий с целью повышения качества обучения и воспитания учащихся в интересах участников образовательных отношений.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в школе представлено в полном объеме, что способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников и качеству

образовательного процесса.

### **3.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы.

Нормативно - документальная база соответствует номенклатурному перечню, предоставленному ИПК ПРО. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Книжный фонд библиотеки составляет стабильно на протяжении последних 2-х лет 3700 экземпляра, из них художественной, научно – популярной, учебно-методической литературы. Учебно-методической литературы- 1610 экземпляра, справочников и энциклопедий – 50 экземпляров. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного ученика составляет 16 экземпляров.

Особо востребована участниками образовательного процесса справочная литература (до 100 %). Читальный зал на 15 посадочных мест совмещен с абонементом. Имеется одну точку выхода в Интернет. В наличии – медиатека, включающая в себя 70 учебных дисков по школьной программе.

Подписные периодические издания в представлены газетами и журналами для администрации школы, педагогических работников, учащихся и родителей.

На базе библиотеки традиционно проводятся выставки, библиотечные уроки с использованием презентаций. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам. Библиотечные уроки проводятся раз в месяц в начальной и основной школе и имеют тематику патриотической, гражданской, духовно-нравственной и естественнонаучной направленности.

Согласно статистическим данным картотеки библиотеки читателями являются учащиеся и учителя в полном составе.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Школой заключен договор «Ростелеком». В школе 3 точки подключения. Входящая скорость в зависимости от тарифного плана от 1024 до 3072 Кбит/сек.

Работает электронная почта образовательной организации: [skugarshkol@yandex.ru](mailto:skugarshkol@yandex.ru).

Сайт образовательного учреждения обновляется ежедневно, функционирует рубрика обратной связи «Задай вопрос директору».

Доступны для всех участников образовательного процесса ссылки на сайты:

- Президент России
  - Министерство Просвещения РФ
  - Губернатор и Правительство Ульяновской области
  - Министерство образования и науки Ульяновской области
  - Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
  - Медиабезопасность детей и подростков
  - Профессиональное образование в Ульяновской области
  - Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
  - Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ
  - Рейтинг школ Ульяновской области

### 3.7. Материально-техническая база.

В школе – 21 учебный кабинет, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках ФГОС.

#### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии- биологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Музей	0
Кабинет начальных классов	4

#### **Наличие технических средств обучения**

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются

цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы.

В реализации ФГОС начальной школы используется 4 ноутбука, 2 интерактивных доски, 3 мультимедийных проектора, 2 принтера.

В рамках Программы модернизации образования на денежные средства, полученные школой, были закуплены ученические столы для кабинетов физики, ОБЖ, технологии, литература для кабинета русского языка и литературы, что способствовало выполнению на 100% практической части образовательных программ.

В вышеперечисленных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеются 1 компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет по технологии Wi-Fi. У учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в комбинированных мастерских (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы.

Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Читальный зал совмещен с библиотекой.

В школе 1 спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические,

баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Были закуплены лыжи, палки, лыжи с ботинками, которые полностью обеспечивают выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех ступеней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка, площадью 300 кв.м. Она включает: площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий. На площадке размещены турники, брусья. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ.

### **3.8. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МОУ «Скугареевская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о контрольно-инспекционной деятельности,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МОУ «Скугареевская средняя общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),

- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с ОВЗ, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

