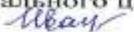


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Скугареевская средняя общеобразовательная школа»
МО «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО учителей
начального цикла
 Иванова Л.П.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Козлова Н.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Чернова Л.И.
Приказ №162/о от «02» сентября
2024 г.

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

Направление:
общеинтеллектуальное
Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год (34 ч.)
Разработчик программы: Емельянова И.Г.
учитель нач. классов

2024-2025 уч.г.

Рабочая программа составлена с учётом возможного дистанционного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) .
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную в дополнительной литературе.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, простейшие умозаключения, доказывать;
- наблюдать слова, сходные по значению, уточнять значение слова по толковому словарю;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- наблюдать слова, сходные по звучанию;
- соблюдать нормы современного русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседника;
- решать языковые задачи, ребусы, шарады и т. п.;
- группировать слова по заданным основаниям (по строению, по значению, по способу словообразования);
- самостоятельно находить при сомнении в правильности словоупотребления необходимую информацию в словарях и справочниках или обращаться за помощью к учителю.

2. Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

Секреты русского языка

Как возникла наша письменность. Кто-кто в алфавите живет. Происхождение слов. Устаревшие слова. Новые слова в русском языке. Слова-пришельцы. Слова-родственники. Игры с однокоренными словами. Одно и то же, но по-разному. Синонимы в русском языке. Слова с противоположным значением. Антонимы в русском языке. Фразеологизмы, их использование в речи. Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы. Меня зовут фонема. Для всех ли фонем есть звуки. К тайнам звуков и букв. Ударение-молоток. Нормы произношения. Ударение-молоток. Нормы произношения. Рифмовка слов. Литературная гостиная. Проба пера. «Казнить нельзя помиловать». Найди «меня» в тексте. Выразительные средства языка. Словари – кладовые слов. Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех». Решаем олимпиадные задания по русскому языку по фонетике, морфемике, морфологии, лексике. Конкурс эрудитов.

3. Тематический план

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
Секреты русского языка (34 ч)		
1	Как возникла наша письменность. Кто-кто в алфавите живет	1
2	Происхождение слов. Устаревшие слова. Новые слова в русском языке. Слова-пришельцы	1
3	Слова-родственники. Игры с однокоренными словами	1

4	Одно и то же, но по-разному. Синонимы в русском языке	1
5	Слова с противоположным значением. Антонимы в русском языке	1
6	Фразеологизмы, их использование в речи	2
7	Анаграммы и метаграммы	2
8	Шарады и логогрифы	2
9	Меня зовут фонема. Для всех ли фонем есть звуки	1
10	К тайнам звуков и букв. Ударение-молоток. Нормы произношения	2
11	Рифмовка слов. Литературная гостиная. Проба пера	2
12	«Казнить нельзя помиловать». Найди «меня» в тексте	1
13	Выразительные средства языка	2
14	Словари – кладовые слов	1
15	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех»	6
16	Решаем олимпиадные задания по русскому языку по фонетике, морфемике, морфологии, лексике	7
17	Конкурс эрудитов. Итоговое занятие	1
Всего:		34