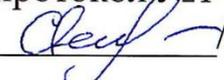


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Скугареевская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

### РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО естественно-  
географического цикла  
протокол №1 от 29.08.2023  
 /Светов А.П./

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 / КУДРЯШОВА Е.Н. /

### УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  / ЧЕРНОВА Л.И. /  
Приказ от 30.08.2023 № 127/о



## Рабочая программа

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**Класс 11**

Учитель Левина Елена Вячеславовна

Количество часов: 34ч., в неделю 1ч.

Планирование составлено на основе Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014.

Учебник Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

2023-2024

**Рабочая программа составлена с учётом возможного дистанционного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Нормативные документы**

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2010 года);
- Учебный план МОУ Скугареевской СОШ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189);
- Примерные программы, созданные на основе Федерального государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени приказ № 253 от 31 марта 2014 г.
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986);
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации № 537 от 12 мая 2009 года).
- Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 134-р от 3 февраля 2010 года).
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014.

### **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностные результаты:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях

- обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремисткой идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважение к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны;
- Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:
  - на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.
- **Метапредметные результаты:**
  - умение обосновано объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
  - умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
  - поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имеющих место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказать следующие положения:
- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющих оправдания;
- террористическая деятельность бесцельна;
- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга в области по защите Отечества.
- **Предметные результаты.**
- Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:
  - формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
  - осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
  - формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
  - понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
  - формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
  - ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
  - знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравления и различных видах поражений.

#### **ученик должен**

##### **знать:**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.
- **уметь:**
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;

- в оказании помощи терпящим бедствия на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

Кроме того учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### 3. Содержание учебного предмета

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч.)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч.)**

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.* Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

##### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)**

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.* Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч.)**

##### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч.)**

*Нравственность и здоровье.* Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП). Меры их профилактики.

Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

##### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)**

*Первая помощь при неотложных состояниях.* Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

#### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (22 ч.)**

## **Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч.)**

*Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.* Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести.* Боевое знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

*Воинская обязанность.* Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор, его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

## **Раздел 7. Основы военной службы (14 ч.)**

*Особенности военной службы.* Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.* Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.* Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

*Прохождение военной службы по призыву.* Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

*Прохождение военной службы по контракту.* Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	2	3
	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b></p>	<b>5</b>
1	<p style="text-align: center;">Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Правила личной безопасности при пожаре. (Практическое занятие).</p>	2 1
2	<p style="text-align: center;">Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b></p>	1 3
		<b>3</b>
1	2	3

3	<p>Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.</p> <p>Контртеррористическая операция и условия её проведения.</p>	1
4	<p>Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.</p>	1
5	<p>Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечение международной террористической деятельности за пределами страны.</p> <p><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p><b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b></p> <p><b>Тема 3. Нравственность и здоровье.</b></p> <p>Правила личной гигиены.</p>	1 7 3 3
6	<p>Нравственность и здоровый образ жизни.</p> <p>Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.</p>	1 1
7	<p>Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИД е. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>	1
8		1

1	2	3
---	---	---

	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях.</b>	<b>4</b>
9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1
10	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
11	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1
12	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	
	<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 6. Основы обороны государства.</b>	<b>22</b>
	<b>Тема 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.</b>	<b>8</b>
13	Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	1

1	2	3
---	---	---

	<b>Тема 6. Символы воинской чести.</b>	<b>2</b>
14	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1
15	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1
	<b>Тема 7. Воинская обязанность.</b>	<b>5</b>
16	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1
17	Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
18	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1
19	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.	1
20	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1

1	2	3
---	---	---

	<b>Раздел 7. Основы военной службы.</b>	<b>14</b>
	<b>Тема 8. Особенности военной службы.</b>	<b>4</b>
21	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1
22	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1
23	Устав внутренней службы ВС Российской Федерации. Дисциплинарный устав. ВС Российской Федерации.	1
24	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС Российской Федерации. Строевой устав ВС Российской Федерации.	1
	<b>Тема 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.</b>	
	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	<b>4</b>
25	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и Военнослужащий - патриот. индивидуальным качествам гражданина.	1
26	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела.	1
27	Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1
28		1

1	2	3
---	---	---

	<b>Тема 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</b>	<b>2</b>
29	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	1
30	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1
	<b>Тема 11. Прохождение военной службы по призыву.</b>	
	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	<b>2</b>
31	Размещение и быт военнослужащих.	1
	<b>Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.</b>	
32	Прохождение военной службы по контракту.	1
33	Альтернативная гражданская служба.	<b>2</b>
34		1
	Всего – 34 Практических занятий - 10	