

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Скугареевская средняя общеобразовательная школа»

«РАСМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей физико-математического
цикла
Протокол №1 от 29.08.2023 года
Руководитель
Насирдинова Т.А.Насыртдинова

«РАСМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей физико-математического
цикла
Протокол №1 от 29.08.2023 года
Руководитель
Насирдинова Т.А.Насыртдинова

«РАСМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей физико-математического
цикла
Протокол №1 от 29.08.2023 года
Руководитель
Насирдинова Т.А.Насыртдинова

Рабочая программа внеурочной деятельности. 6 класс «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст учащихся: 12-13 лет (6 класс)

Срок реализации: 1год (17 часов)

Разработчик программы: Егорова Н.А., учитель математики

2023-2024

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
 - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса

6 класс (17 часа)

Раздел 1. Введение , 1 ч

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Основная проблема экономики, 5 ч

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 3. Ты – потребитель, 6ч

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Законы спроса и предложения. Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения». Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 4. Потребитель финансовых услуг, 5ч

Возникновение банков. Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит». Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».

3. Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в курс	1
2	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1
3	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
4	Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи	1
5	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1
6	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1
7	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1
8	Купля – продажа. Товары и услуги.	1
9	Виды торговли. Типы магазинов.	1
10,11	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	2
12	Пластиковые карты. Правила пользования.	1
13	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1
14	Что такое пенсия.	1
15	Услуги службы занятости населению.	1
16	Налоговая система РФ	1
17	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	1

