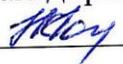


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Скугареевская средняя общеобразовательная школа».
МО «Тереньгульский район»
Ульяновской области

«РАСМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от 29.08.2023 года
Руководитель
 В.А.Спиридонова

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по ВР
 Н.Ю.Козлова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «МОУ Скугареевская СОШ»
 Л.И.Чернова
Приказ № 127/о от 30.08.2023 года



ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОРФОГРАФИИ, ПУНКТУАЦИИ И РЕЧЕВЕДЕНИЯ»

Ступень обучения 11 классы

Количество часов 66ч

Уровень: базовый

Разработчик программы: Спиридонова Вера Анатольевна- учитель русского языка и литературы

2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче итоговой аттестации по русскому языку.

В основу элективного курса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной.

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классах.

Цель курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, изучаемые в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навыки анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;

- повышать уровень грамотности учащихся.

Программа рассчитана на 66 часов (по 2 часа в неделю в 11 классах) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Перечень знаний, умений и навыков, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

Орфоэпия

Должны знать:

- что изучает орфоэпия;
- основные орфоэпические нормы произношения слов;

уметь:

- проводить орфоэпический разбор;
- находить в тексте основные выразительные фонетические средства.

Словообразование

должны знать:

- что изучает словообразование;
- систему словообразующих и формообразующих морфем, основные способы образования слов;
- что морфема – это значимая часть слова, которая передаёт определённую информацию о его лексическом и грамматическом значении;
- что в морфемной структуре слова с течением времени могут происходить изменения;
- как связано строение слова и его написание;

уметь:

- опознавать морфемы с чередованием гласных и согласных;
- определять способы образования слов;

- находить в тексте основные выразительные словообразовательные средства.

Лексикология и фразеология

знать:

- что изучает лексикология и фразеология;
- основные понятия лексикологии и фразеологии;
- основные способы объяснения лексического значения слова;
- различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы;

уметь:

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы;
- определять прямое и переносное значение слова;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.

Морфология

знать:

- что изучает морфология;
- что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т.д.);
- принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;
- основные морфологические нормы;

уметь:

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;

- различать одинаково звучащие формы слов разных частей речи;
- проводить морфологический разбор слова;
- находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;

- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
 - 1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
 - 3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Содержание

Введение(2ч.) Знакомство с программой. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки

Орфоэпия(3ч.) Постановка ударения в словах. Произношение букв ЧН. Твердое/мягкое произношение согласных перед буквой Е. Произношение безударной гласной О как под ударением. Орфоэпия грамматических форм.

Лексика и фразеология(3ч.) Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование(3ч.) Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Морфемный разбор слова. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.

Орфография (12ч.) Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и отдельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, отдельное написание. Орфографический анализ.

Морфология (12ч.) Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное .Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур. Число имён существительных. Правописание окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных.

Имя прилагательное. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на - *ий*. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Имя числительное Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Правописание местоимений.

Глагол Основные грамматические критерии и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Правописание глаголов.

Причастие. Деепричастие. Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Образование причастий. Образование деепричастий . Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Слова категории состояния. Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных среднего рода единственного числа.

Служебные части речи

Предлог Особенности употребления предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова Союзные слова. Подчинительные союзы и союзные слова. Правописание союзов.

Частицы Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация (18ч.) Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение (12ч.) Текст как речевое произведение. Стили и функционально -смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов-рассуждений. Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Комплексная подготовка (3ч). Тренинг.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Виды деятельности	Колво часов	Дата проведения	
					план	факт
1	Введение (2часа)	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и	Обучение заполнению бланков ЕГЭ	1		

		спецификацией ЕГЭ				
		Критерии оценки разных элементов экзаменационной работы	Изучение критериев оценки разных элементов экзаменационной работы	1		
2	Орфоэпия(3ч.)	Орфоэпические нормы. Постановка ударения в словах. Произношение букв ЧН.	Работа со словарями	1		
		Твердое/мягкое произношение согласных перед буквой Е.	Составление плана лекции	1		
		Произношение безударной гласной О как под ударением. Орфоэпия грамматических форм.	Составление плана лекции, тематический тренинг	1		
3	Лексика и фразеология(3ч.)	Лексическое значение слова. Лексические нормы.	Лекция .экспресс-тест	1		
		Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы.	Работа со словарями. Тезирование	1		
		Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Выразительные средства лексики и фразеологии.	Конспектирование	1		
4	Морфемика и словообразование(3ч.)	Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные.	Работа с таблицами	1		
		Трудные случаи словообразовательного разбора	Аудирование	1		
		Трудные случаи морфемного разбора	Тематический тренинг	1		
5	Орфография (12ч.)	Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов	Аудирование	1		

		Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи.	Конспектирование	1		
		Правописание Н и НН в различных частях речи.	Работа с таблицами	2		
		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Работа со схемами	2		
		Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	Конспектирование	2		
		Употребление Ъ и Ь	Тематический тренинг	1		
		Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Конспектирование Работа со схемами	2		
6	Морфология (12.)	Морфологические нормы	Аудирование	1		
		Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	Работа со схемами	1		
		Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.	Конспектирование	1		
		Правописание окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.	Работа с таблицами	1		
		Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого	тестирование	1		
		Правописание наречий.	Тематический	1		

			тренинг			
		Образование форм деепричастий	Аудирование	1		
		Правописание предлогов и союзов	Конспектирование	1		
		Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление	Тестирование	1		
		Образование форм повелительного наклонения глаголов. Правописание глаголов	Аудирование Работа с таблицей	1		
		Правописание местоимений, числительных	Конспектирование	2		
7	Синтаксис. Пунктуация (18ч.)					
		Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы	Аудирование	1		
		Словосочетание. Виды синтаксической связи	Конспектирование	2		
		Простое предложение. Члены предложения	Аудирование Конспектирование	2		
		Знаки препинания между однородными членами	Составление плана лекции, тематический тренинг	2		
		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями	Конспектирование Работа со схемой	2		
		Типы в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения	Конспектирование Тематический тренинг	2		
		Классификация сложных предложений	Аудирование+конспектирование	1		
		Синтаксическая синонимия и её роль для создания	Конспектирование	1		

		выразительности речи				
		Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Работа со схемами Тематический тренинг	2		
		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Работа со схемами	2		
		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Работа со схемами Тестирование	2		
		Сложное предложение с разными видами связи	Аудирование Работа со схемами	2		
8	Речеведение (12ч.)	Как писать сочинение. Структура сочинения на основе предложенного текста. Знакомство с критериями оценки сочинения	Тезирование	1		
		Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений первого предложения текста и последующих	Конспектирование	1		
		Работа с текстом. Выявление языковых приемов связи предложений в тексте (лексический повтор, одно - тематическая лексика, местоименные замены, видовременная соотнесённость глаголов)	Аудирование+ конспектирование Работа с текстом	1		
		Работа с текстом. Выявление языковых приемов связи предложений в тексте (использование союзов, союзных слов, выявление	Конспектирование	1		

		воспроизведенных во всем контексте «ключевых слов» и их заменителей)				
		Анализ языковых средств выразительности. Тропы (эпитет, метафора, олицетворение, гипербола и т.д.)	Аудирование Работа с текстом	1		
		Анализ языковых средств выразительности. Контекстные синонимы и антонимы. Антитеза. Градация. Инверсия	Аудирование Работа с текстом	2		
		Определение темы и проблематики текста. Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы. Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте	Составление вопросов к лекции	1		
		Осмысление авторской позиции текста Приемы логического мышления. Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции	Конспектирование	2		
		Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки	Конспектирование	1		
		Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок	Аудирование Конспектирование	1		
9	Комплексная подготовка к ЕГЭ (3ч.)	Тренинг проведения ЕГЭ	Тематический тренинг	2		
Итого:				66ч		

