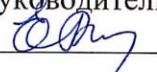
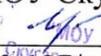


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Скугареевская средняя общеобразовательная школа»

«РАСМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 29.08.2023 года  
Руководитель  
 И.Г.Емельянова

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам.директора по ВР  
 Н.Ю.Козлова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор «МОУ Скугареевская СОШ»  
 Л.И.Чернова  
Приказ № 127/о от 30.08.2023 года



## Рабочая программа внеурочной деятельности «Экологическая тропа исследований»

Направление:  
общеинтеллектуальное  
Возраст учащихся: 9-11 лет  
Срок реализации: 1 год ( 34ч.)  
Разработчик программы: Лебедева Е.В  
учитель нач. классов

2023-2024 уч.г.

Рабочая программа составлена с учётом возможного дистанционного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии; осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

### **Содержание внеурочной деятельности «Экологическая тропа исследований»**

**Учимся передавать свои знания другим (9 часов)** Экология - предмет. Интересно или нет? Экология и люди. Осенняя экологическая тропа. Экскурсия. Загадки о природе. Народные приметы. Познавательная беседа "Экологическая азбука".

**Человек в созданной им среде (7 часов)** Природа - наш общий дом. Выбор темы исследовательской работы. Планирование работы. Сбор и обработка информации по теме. Подготовка отчёта. Защита исследовательских работ.

**Деловые игры (10 часов)** Они нуждаются в защите. Красная книга. Игра "Кто лучше знает природу". Дятел - лесной доктор. Деловая игра "Экологический суд". Будь другом лесу! Чьё гнездо? Деловая игра "Экологическая гостиная". Акция "Береги первоцветы!"

**Вопросы задает природа (8 часов)** Экологическая операция "Чистота спасёт мир". Своя игра "Любители природы". Выбор темы исследовательской работы или проекта. Сбор и обработка информации по теме. Подготовка отчёта. Защита исследовательских работ и творческих проектов.

### Тематический план

№ п/п	Темы занятия	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Учимся передавать свои знания другим ребятам	4	5	9
2	Человек в созданной им среде.	3	4	7
3	Деловые игры	4	6	10
4	Вопросы задает природа.	3	5	8
	Итого:			34

