

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Скугареевская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО естественно-
географического цикла
протокол №1 от 29.08.2023

 /Светов А.П./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 / КУДРЯШОВА Е.Н. /

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  / ЧЕРНОВА Л.И. /
Приказ от 30.08.2023 № 127/о



Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс **9**

Учитель Левина Елена Вячеславовна

Количество часов: 34ч., в неделю 1ч.

Планирование составлено на основе Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов А. Т., Хренников Б. О., редактор: Маслов М. В. Издательство: М.: Просвещение, 2016 г)

Учебник Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

2023-2024

Рабочая программа составлена с учётом возможного дистанционного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные документы

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2010 года);
- Учебный план МОУ Скугареевской СОШ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189);
- Примерные программы, созданные на основе Федерального государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени приказ № 253 от 31 марта 2014 г.
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986);
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации № 537 от 12 мая 2009 года).
- Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 134-р от 3 февраля 2010 года).
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни,

осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; *осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

В познавательной сфере:

* знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

* умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные

последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

* умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

* знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

* умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

* формирование установки на здоровый образ жизни;

* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; * умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности

ученик должен

знать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
 - правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
 - правила безопасного поведения на воде;
 - возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
 - различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
 - правила поведения в криминогенных ситуациях;
 - правила поведения на природе;
 - правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
 - возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
 - основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
 - основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
 - инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
 - основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.
- уметь:**
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
 - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствии на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

Кроме того учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

3. Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (24 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч.)

Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч.)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч.)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 ч.)**

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 ч.)

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 ч.)

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч.)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.

Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч.)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 ч.)

Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч.)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч.)

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч.)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч.)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч.)

Тема 12. Оказание первой помощи (1 ч.)

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	2	3
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	24
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	
	Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире.	8
		4
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1
	Тема 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4
		4
5	ЧС и их классификация.	1

6	ЧС природного характера и их последствия. (Тест 1)	1
7	ЧС техногенного характера и их причины.	1
8	Угроза военной безопасности России.	1
	Раздел 2: Защита населения РФ от ЧС.	7
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.	3
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	4
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
13	Инженерная защита населения от ЧС.	1
1	2	3

14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. (Тест 2)	1
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.	
	Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	9
	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	2
16	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
	Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
		3
18	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
20		1
1	2	3

	Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	2	
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1	
22	Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	1	
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
24	Профилактика наркозависимости.	1	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.		
	Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека.	9	
		3	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие. (Тест 4)	1	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.		1
1	2	3	

	Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
	Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3
31	Брак и семья. (Тест 4)	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
33	Основы семейного права в РФ.	1
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 1 ч.	
34	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. (П 3)	1
	ИТОГО: 34 ч	Пр. занятий: 1 ч.