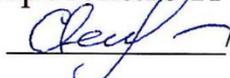


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Скугареевская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО естественно-
географического цикла
протокол №1 от 29.08.2023

 /Светов А.П./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 / КУДРЯШОВА Е.Н. /

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  / ЧЕРНОВА Л.И. /
Приказ от 30.08.2023 № 127/о



Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 8

Учитель Левина Елена Вячеславовна

Количество часов: 35ч., в неделю 1ч.

Планирование составлено на основе Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов А. Т., Хренников Б. О., редактор: Маслов М. В. Издательство:

М.: Просвещение, 2016 г)

Учебник Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

2023-2024

Рабочая программа составлена с учётом возможного дистанционного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные документы

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2010 года);
- Учебный план МОУ Скугареевской СОШ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189);
- Примерные программы, созданные на основе Федерального государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени приказ № 253 от 31 марта 2014 г.
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986);
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации № 537 от 12 мая 2009 года).
- Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 134-р от 3 февраля 2010 года).
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;

*развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- * формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- * воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- * усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- * формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; *осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- * овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- * овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- * формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- * приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- * развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- * освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- * знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- * умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- * умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

* умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

* знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

* умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

* формирование установки на здоровый образ жизни;

* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; * умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности

ученик должен

знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
- **уметь:**
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

3. Содержание учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 ч.)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 ч.)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 ч.)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения.

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 ч.)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 ч.)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч.)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч.)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч.)

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч.)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч.)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч,0)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

(Резервное время)

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	23
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	16
	Тема 1. Пожарная безопасность.	3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
	Тема 2. Безопасность на дорогах.	3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	
6	Велосипедист - водитель транспортного средства.	1

		1
	Тема 3. Безопасность на водоемах.	3
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоемах. (Тест 1)	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	Тема 4. Экология и безопасность..	2
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. (Тест 2)	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
	Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
	Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1

22	Эвакуация населения.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	8
	Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	8
24	Здоровье как основная ценность человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	Репродуктивное здоровье –составляющая здоровья человека и общества. (Тест 3)	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30	Профилактика вредных привычек.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Тест 4)	1
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	5
	Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях.	5
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение. (Практическое занятие)	1
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. (Практическое занятие)	1
34	Первая помощь при травмах. (Практическое занятие)	1
35	Первая помощь при утоплении. (Практическое занятие)	1