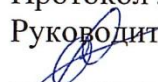



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Скугареевская средняя общеобразовательная школа»
МО «Тереньгульский район» Ульяновской области

«РАСМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей естественно-
географического цикла
Протокол №1 от 29.08.2023 года
Руководитель

А.П.Светов

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по ВР

Н.Ю.Козлова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «МОУ «Скугареевская СОШ»
Л.И.Чернова
Приказ № 127/о от 30.08.2023 года



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»

Направление: информационно-просветительское,
патриотическое, нравственное, экологическое.

Класс:11 класс

Количество часов: 33 часа, в неделю 1 час

Составитель : Левина Елена Вячеславовна, педагог-
организатор ОБЖ

2023-2024

Рабочая программа составлена с учётом возможного дистанционного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважение к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны;

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обосновано объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
 - поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имеющих место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
 - умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
 - умение логически обоснованно доказать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющих оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
 - умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
 - умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
 - умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
 - умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
 - умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
 - умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
 - умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
 - умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга в области по защите Отечества.

Предметные результаты.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально - нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных

- последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
 - понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
 - формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
 - ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
 - знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
 - знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
 - умение оказывать первую помощь пострадавшим;
 - знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
 - понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
 - знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
 - умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умение проектировать модели личного безопасного поведения;
 - понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравления и различных видах поражений.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Основы обороны государства (17 ч.)

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История создания Вооружённых Сил России. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны России. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 2. Основы военной службы (16 ч.)

Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка. Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов (теоретически х)	Кол-во часов (практических)	Всего
1	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		1
2	Памяти поколений – дни воинской славы России	1		1
3	Состав Вооружённых СилРуководство и управление Российской Федерации.	1		1
4	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение.Вооружение и военная техника СВ.	1		1
5	Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение.Вооружение и военная техника ВВС.	1		1
6	. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.Вооружение и военная техника ВМФ	1		1
7	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1		1
8	Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.	1		1
9	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	1		1
10	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВСРоссийской Федерации.	1		1
11	Патриотизм и верность воинскому долгу – качествазащитника Отечества.	1		1
12	Дружба и войсковое товарищество – основа боевойготовности частей и подразделений.	1		1
13	Размещение военнослужащих.	1		1
14	Распределение времени и повседневный порядок.	1		1
15	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.Обеспечение безопасности военной службы.	1		1
16	Суточный наряд. Общие положения.	1		1
17	Обязанности дежурного по роте.	1		1
18	Обязанности дневального по роте.	1		1
19	Организация караульной службы. Общие положения.	1		1
20	Часовой и его неприкосновенность.	1		1
21	Обязанности часового.	1		1
22	Строи и управление ими.	1		1
23	Строевые приёмы и движения без оружия.		1	1
24	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и вдвижение.		1	1
25	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		1	1
26	Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй.	1		1

27	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.		1	1
28	Назначения и боевые свойства автомата Калашникова.	1		1
29	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		1	1
30	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		1	1
31	Приёмы и правила стрельбы из автомата.		1	1
32	Современный бой.	1		1
33	Обязанности солдата в бою.	1		1

Приложение

Календарно- тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Форма организации	Основные виды деятельности
			План	Факт		
1		1	4		Групповая, индивидуальная	

