

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Скугареевская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
естественно- географического цикла
_____ А. П. Светов
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УВР
_____ Е.Н. Кудряшова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ Л. И. Чернова
Пр. № 127/о от 30.08.2023г.

Группа продленного дня

Воспитатель ГПД: Базарнова В.М

2023-2024

План работы составлен с учётом возможного дистанционного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитания: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в

Принципы воспитательной деятельности

1. Принцип развития
2. Принцип индивидуальности
3. Принцип творчества и успеха
4. Принцип поддержки и доверия
5. Принцип ответственности

Список учащихся, посещающих ГПД на 2022 – 2023 уч.год.

| № | Ф.И. учащихся | Год рождения. | Класс. |
|----|---------------------|---------------|--------|
| 1. | Ожогина Даша | 2010 | 7 |
| 2. | Климушкина Ангелина | 2010 | 7 |
| 3. | Тухватуллин Тимур | 2013 | 4 |
| 4. | Пелин Валерия | 2012 | 6 |
| 5. | Никитина Настя | 2014 | 3 |
| 6. | Фадеева Маша | 2011 | 5 |

| | | | |
|-----|------------------|------|---|
| 7. | Соболев Иван | 2015 | 2 |
| 8. | Тихонов Саша | 2013 | 5 |
| 9. | Пелин Алина | 2016 | 2 |
| 10. | Никитин Сергей | 2016 | 1 |
| 11. | Петрова Ксения | 2012 | 5 |
| 12. | Кондрева Ульяна | 2014 | 3 |
| 13. | Кудряшова Катя | 2007 | 5 |
| 14. | Харебашвили Юра | 2013 | 4 |
| 15. | Алякин Ярослав | 2016 | 1 |
| 16. | Гаврилов Дима | 2015 | 2 |
| 17. | Чурбанова Юля | 2013 | 4 |
| 18. | Ендиярова Ксения | 2014 | 3 |
| 19. | Спиридонов Стас | 2014 | 3 |
| 20. | Парфенова Мария | 2013 | 3 |
| 21. | Чернова Лиза | 2013 | 4 |
| 22. | Гаврилова Саша | 2011 | 6 |
| 23. | Гончарова Мария | 2015 | 2 |
| 24. | Семизоров Артем | 2012 | 5 |
| 25. | Соболев Гена | 2014 | 3 |

Характеристика группы

В группе 25 человек: 15 девочек и 10 мальчиков. Из них- 1класс- 2 уч-ся; 2 класс-4 уч-ся; 3 класс-6 уч-ся; 4 класс-4 уч-ся; 5класс- 3уч-ся; 6 класс- 4 уч-ся , 7 кл- 2 уч-ся. ГПД посещают в основном уч-ся, которые находятся на подвозе из с.Скугареевка и с. Ясашная - Ташла . с. Суровка.

Все дети имеют нормальное физическое развитие. По типу темперамента все различны. Есть дети усидчивы, внимательно слушают воспитателя, интересуются учёбой, увлекаются различными видами занятий. Многие дети посещают различные кружки, секции, внеурочную деятельность по расписанию. Мальчики с удовольствием посещают спортивную секцию «Волейбол», « Быстрый лыжник.». Девочки любят заниматься музыкальными занятиями- песни, постановка танцев и

подвижные игры. Запланированные мероприятия (клубные часы) проходят с интересом, в соответствии с планом работы. Больше всего любят игры соревновательного характера.

Самоподготовка проходит спокойно, дети выполняют домашнее задание. Некоторым детям приходится объяснять дополнительно, много раз ошибаются, выполняют заново. Раз в неделю посещаем школьную библиотеку, где дети знакомятся с профессией библиотекаря, с новыми книгами.

Дети очень любят рисовать, конструировать, лепить, работать с аппликацией. С увлечением работают на таких мероприятиях как «Поле чудес», «Угадай мелодию», «Викторина по сказкам», «Литературный ринг», «Веселые старты.» Дети начальных классов любят сюжетно – ролевые игры и подвижные игры на свежем воздухе.

С большим удовольствием сами придумывают загадки, продолжают сказки, особенно любят играть в настольные игры- шашки, лото. С желанием выполняют все поручения воспитателя. А так же в группе работает направление «Аленький цветочек.» - озеленение школы и группы комнатными растениями.

Режим группы продленного дня.

| | |
|---------------|---|
| 12.00 – 12.20 | Прием детей |
| 12.20 -12.35 | Обед |
| 12.35 – 13.30 | Спортивный час |
| 13.30-14.05 | Прогулка |
| 14.05 – 16.10 | Самоподготовка |
| 16.10- 17.00 | Тематический час |
| 17.00-18.00 | Прогулка, игры по желанию детей, уход детей домой |

Работа с родителями в ГПД на 2023-20234уч.год

| № | Ф.И.О. родителей | Домашний адрес. |
|----|------------------------------|-----------------|
| 1. | Никитина Анна Николаевна | с. Яс - Ташла |
| 2. | Колтунова Анастасия Олеговна | с. Яс- Ташла |
| 3. | Козлова Елена Алексеевна | с. Подкуровка |

Планирование занятий в группе продленного дня.

| День недели | Занятия на воздухе | Занятия в помещении |
|-------------|--------------------|--|
| понедельник | Подвижные игры | Настольные игры, библиотечные часы |
| вторник | Спортивный час | Беседы на этические и эстетические темы |
| среда | Подвижные игры | Музыкальные занятия |
| четверг | Прогулка | Занятия по ОБЖ, ПДД |
| пятница | Экскурсия | Кружковые занятия, внеурочная деятельность, трудовая деятельность. |

Планирование занятий в группе продленного дня.

Сентябрь .

| Дни недели. | Число. | Занятия на воздухе. | Занятия в помещении. | Самоподготовка. |
|-------------|--------|--|---|-----------------|
| пятница | 1.09 | « День Знаний.»- торжественная линейка | | |
| понедельник | 4.09 | Инструктаж по ТБ | Конкурс рисунков на асфальте « я вижу мир.» | |
| вторник | 5.09 | прогулка | Беседа о здоровье –«Здоровье в порядке- спасибо зарядке.» | |
| среда | 6.09 | экскурсия | Конкурс рисунков « Золотые краски осени.» | |
| четверг | 7.09 | Подвижные игры | Разучивание песен. Концерт для друзей. | |
| пятница | 8.09 | Спортивный час | Игра « Придумай рисунок.» | |
| понедельник | 11.09 | Подвижные игры | Лото « Знаешь ли ты деревья?» | |
| вторник | 12.09 | прогулка | Работа с | |

| | | | | |
|-------------|-------|----------------|--|--|
| | | | природным материалом. (изготовление из желудей животных) | |
| среда | 13.09 | экскурсия | Игра- задание « Угадай, как нас зовут?» | |
| четверг | 14.09 | Подвижные игры | Упражнения с мячами, скакалками | |
| пятница | 15.09 | Спортивный час | Беседа « Одевайся по сезону.» | |
| понедельник | 18.09 | Подвижные игры | Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского. | |
| вторник | 19.09 | прогулка | Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского. | |
| среда | 20.09 | экскурсия | Работа с бумагой» Закладка для книг.» | |
| четверг | 21.09 | Подвижные игры | Игры по желанию детей. | |
| пятница | 22.09 | Спортивный час | Игры по желанию детей. | |
| понедельник | 25.09 | Подвижные игры | Чтение книг с последующим обсуждением | |
| вторник | 26.09 | прогулка | Уход за комнатными растениями. | |
| среда | 27.09 | экскурсия | ПТБ « Не играй с огнем.» | |
| четверг | 28.09 | Подвижные игры | Беседа « Следи за своим поведением сам.» | |
| пятница | 29.09 | Спортивный час | Настольные игры: шашки, шахматы, лото. | |
| | | | | |

Октябрь.

| Дни недели. | Число. | Занятия на воздухе. | Занятия в помещении. | Самоподготовка. |
|-------------|--------|---------------------|--|-----------------|
| понедельник | 2.10 | прогулка | Загадки | |
| вторник | 3.10 | Спортивный час | Игра « Сильные, ловкие, сильные.» | |
| среда | 4.10 | Подвижные игры | Поле чудес « Цветы.» | |
| четверг | 5.10 | Спортивный час | Разучивание спортивных игр. | |
| пятница | 6.10 | Подвижные игры | Разговор « Профессии родителей и характеристика их труда.» | |
| понедельник | 16.10 | прогулка | Викторина по сказкам к.И. Чуковского. | |
| вторник | 17.10 | Спортивный час | Работа с бумагой – аппликация. | |
| среда | 18.10 | Подвижные игры | Раскрашивание рисунков « Цветы в вазе.» | |
| четверг | 19.10 | Спортивный час | День игры и игрушки. « Отгадай фигуры.» | |
| пятница | 20.10 | Подвижные игры | Беседа « Как обращаться к знакомым и незнакомым людям с просьбой и вопросами?» | |
| понедельник | 23.10 | прогулка | Раскрашивание рисунков. | |
| вторник | 24.10 | Спортивный час | Чтение и обсуждение сказок. | |
| среда | 25.10 | Подвижные игры | Игра « Отгадай загадки.» | |
| четверг | 26.10 | Спортивный час | Беседа « Наш обед.» - о | |

| | | | | |
|-------------|-------|----------------|----------------------------|--|
| | | | продуктах питания. | |
| пятница | 27.10 | Подвижные игры | Разучивание подвижных игр. | |
| понедельник | 30.10 | прогулка | Игра « Дорогие слова.» | |
| вторник | 31.10 | Спортивный час | Игры с мячами, обручами | |

Ноябрь.

| Дни недели. | Число. | Занятия на воздухе. | Занятия в помещении. | Самоподготовка. |
|-------------|--------|---------------------|--|-----------------|
| среда | 1.11 | Подвижные игры | Музыкальная игра - путешествие | |
| четверг | 2.11 | Спортивный час | Раскрашивание цветов | |
| пятница | 3.11 | Подвижные игры | День игры и игрушки | |
| понедельник | 6.11 | прогулка | Разучивание подвижных игр. | |
| вторник | 7.11 | экскурсия | Аппликация из осенних листьев и цветов | |
| среда | 8.11 | Подвижные игры | Аппликация из природного материала. | |
| четверг | 9.11 | Спортивный час | Чтение сказок Г.Х.Андерсена | |
| пятница | 10.11 | Подвижные игры | Разучивание подвижных игр. | |
| понедельник | 13.11 | прогулка | Раскрашивание рисунков. | |
| вторник | 14.11 | экскурсия | Конструирование из бумаги | |
| срда | 15.11 | Подвижные игры | Чтение и обсуждение сказки « Принцесса на горошине.» | |
| четверг | 16.11 | Спортивный час | Аппликация из бумаги. | |
| пятница | 17.11 | Подвижные игры | Раскрашивание рисунков | |

| | | | | |
|---------------------|---|----------------|---|--|
| понедельник | 27.11 | прогулка | Поэтическая игра «Словарь вежливых слов.» | |
| вторник | 28.11 | экскурсия | Настольные игры: шашки, лото. | |
| среда-четверг | 29.11 30.11 | Подвижные игры | Операция «Аленький цветочек» Генеральная уборка класса | |
| Декабрь | | | | |
| пятница | 1.12 | Подвижные игры | Поделки из бумаги «Петушок». «Матрешка.» | |
| понедельник | 4.12 | Спортивный час | Подвижные игры на свежем воздухе | |
| Вторник-пятница | 5.12-8.12 | Подвижные игры | Чтение и обсуждение сказки Г,Х. Андерсена «Русалочка.» | |
| понедельник | 11.12 | прогулка | Поделки из бумаги. | |
| вторник | 12.12 | экскурсия | Раскрашивание рисунков | |
| среда | 13.12 | Подвижные игры | Разучивание песен – до-ми-соль-ка | |
| четверг | 14.12 | Спортивный час | Разучивание стихов к Новому году | |
| пятница | 15.12 | Подвижные игры | Разучивание стихов. Песен к Новому году | |
| Понедельник-пятница | 18.12 19.12 20.12 21.12 22.12 | прогулка | Работа с елочной игрушкой | |
| Понедельник-среда | 25.12-26.12 27.12 | экскурсия | Работа в мастерской Деда Мороза | |
| Четверг-пятница | 28.12 29.12 | прогулка | Новогодний праздник | |

Январь

| День недели. | Число. | Занятия на воздухе. | Занятия в помещении. | Самоподготовка. |
|--------------|--------|------------------------|---|-----------------|
| понедельник | 8.01 | Подвижные игры | Настольные игры: шашки, лото. | |
| вторник | 9.01 | Спортивный час | Грамматическая арифметика « Найди слово в слове.»-игры для 1-4 кл | |
| среда | 10.01 | прогулка | Беседа- « Будь здоров.» | |
| четверг | 11.01 | экскурсия | Чтение и обсуждение сказки « Путешествие по королевству.» | |
| пятница | 12.01 | Подвижные игры | Крещенский вечерок. Приметы крещения. | |
| понедельник | 15.01 | Спортивный час | Аппликация из бумаги. | |
| вторник | 16.01 | Подвижные игры | Беседа « Мы в гостях», « У нас гости.» | |
| среда | 17.01 | экскурсия | Разучивание инсценировок | |
| четверг | 18.01 | Подвижные игры | Работа с конструктором | |
| пятница | 19.01 | Спортивный час | Лепка из пластилина. | |
| понедельник | 22.01 | Подвижные игры | День игры и игрушки. | |
| вторник | 23.01 | прогулка | Загадки « Животный мир.» | |
| среда | 24.01 | Игры на свежем воздухе | Настольные игры: шашки, лото | |
| четверг | 25.01 | Подвижные игры | Генеральная уборка класса | |
| пятница | 26.01 | прогулка | Экскурсия в школьную библиотеку | |

| | | | | |
|-------------|-------|------------------------|--------------------------|--|
| понедельник | 29.01 | Спортивный час | Поделки из бумаги | |
| вторник | 30.01 | Игры на свежем воздухе | Посадка огурцов и цветов | |
| среда | 31.01 | прогулка | Экскурсия в парк | |

Февраль.

| День недели. | Число. | Занятия на воздухе. | Занятия в помещении. | Самоподготовка. |
|--------------|--------|---------------------|---|-----------------|
| четверг | 1.02 | Подвижные игры | Настольные игры. | |
| пятница | 2.02 | Спортивный час | Беседа по ПДД | |
| понедельник | 5.02 | Подвижные игры | Занимательная игра « Найти все математические знаки.» | |
| вторник | 6.02 | Подвижные игры | Беседа « История цифр.» | |
| среда | 7.02 | Спортивный час | Аппликация из ваты « Котенок.» | |
| четверг | 8.02 | Подвижные игры | Игра « Узнавай-ка.» | |
| пятница | 9.02 | прогулка | Чтение и обсуждение детских журналов | |
| понедельник | 12.02 | экскурсия | Рисование на тему «Зима.» | |
| вторник | 13.02 | Подвижные игры | Раскрашивание рисунков | |
| среда | 14.02 | Спортивный час | Чтение и обсуждение сказок | |
| четверг | 15.02 | Подвижные игры | « Веселые старты.» | |
| пятница | 16.02 | прогулка | Игра « Надо запомнить» - ПДД. Инструктаж по ТБ | |
| понедельник | 26.02 | экскурсия | Разучивание песен, стихов. | |
| вторник | 27.02 | Подвижные игры | Игра « Будь на страже.» | |
| Среда | 28.02 | Спортивный | Праздник красок. | |

| | | | | |
|---------|-------|----------------|---------------------------|--|
| | | час | Конкурс рисунков о зиме. | |
| четверг | 29.02 | Спортивный час | Генеральная уборка класса | |

Март.

| День недели. | Число. | Занятия на воздухе. | Занятия в помещении. | Самоподготовка. |
|---------------------|------------|---------------------|--|-----------------|
| пятница | 1.03 | Подвижные игры. | Аппликация из ватных палочек. | |
| Понедельник-вторник | 4.03–5. 03 | прогулка | Разучивание танцев и песен к утреннику | |
| среда | 6.03 | Подвижные игры | Утренник, посвященный празднику 8 марта. | |
| четверг | 7.03 | прогулка | Книжкина неделя. Викторина. | |
| понедельник | 11.03 | экскурсия | Рисование обложки тетради. | |
| вторник | 12.03 | Подвижные игры | Работа с конструктором | |
| среда | 13.03 | Спортивный час | Игра « Дорогие слова.» | |
| четверг | 14.03 | Подвижные игры | Рисование узора в полосе | |
| пятница | 15.03 | прогулка | Загадки « Животный мир.» | |
| понедельник | 18.03 | экскурсия | Аппликация « Букет тюльпанов.» | |
| вторник | 19.03 | Подвижные игры | Игры - задания | |
| четверг | 21.03 | Спортивный час | Разучивание песни « Улыбка.» | |
| пятница | 22.03 | Подвижные игры | Работа с пластилином. | |
| понедельник | 25.03 | прогулка | Занятия по интересам. | |
| вторник | 26.03 | экскурсия | Беседа по ПДД. | |
| среда | 27.03 | Подвижные игры | Настольные игры-лото, шашки(1-4кл) | |
| четверг | 28.03 | Прогулка | Работа с бумагой, | |

| | | | | |
|---------|-------|----------------|----------------------------|--|
| | | | нитками | |
| пятница | 29.03 | Спортивный час | Экскурсия в школьный музей | |

Апрель.

| День недели. | Число. | Занятия на воздухе. | Занятия в помещении. | Самоподготовка. |
|--------------|--------|---------------------|--|-----------------|
| понедельник | 1.04 | Подвижные игры | Рисование на тему « Волшебные герои.» (по сказкам) | |
| вторник | 2.04 | Спортивный час | Чтение и обсуждение сказок. | |
| среда | 3.04 | прогулка | День игры и игрушки. | |
| четверг | 4.04 | экскурсия | Путешествие « на Луну.» | |
| пятница | 5.04 | Подвижные игры | В гостях у жителей подводного царства. | |
| понедельник | 15.04 | Спортивный час | Составление узоров в полосе, в круге. | |
| вторник | 16.04 | Подвижные игры | Аппликация « Самолет.» | |
| среда | 17.04 | прогулка | Конкурс на лучшего шахматиста. | |
| четверг | 18.04 | экскурсия | Викторина по сказкам А.С. Пушкина | |
| пятница | 19.04 | Подвижные игры | Аппликация « Слоненок.» | |
| понедельник | 22.04 | Спортивный час | Настольные игры. | |
| вторник | 23.04 | Подвижные игры | Разучивание о дружбе. | |
| среда | 24.04 | прогулка | Конкурс « Кто лучше?» | |
| четверг | 25.04 | экскурсия | Экскурсия в | |

| | | | | |
|-------------|-------|----------------|--|--|
| | | | школьный музей. | |
| пятница | 26.04 | Подвижные игры | Операция «Книжкина больница.» - ремонт книг. | |
| понедельник | 29.04 | прогулка | Украшение класса к 9 мая | |
| вторник | 30.04 | подвижные игры | Украшение класса к 9 мая | |

Май.

| День недели. | Число. | Занятия на воздухе. | Занятия в помещении. | Самоподготовка. |
|---------------|---------------|---------------------------|--|-----------------|
| пятница | 3.05 | Подвижные игры | Рисование «Весна.» | |
| понедельник | 6.05 | прогулка | Настольные игры. | |
| вторник | 7.05 | экскурсия | Чтение и обсуждение сказок. | |
| среда | 8.05 | Спортивный час | День Победы | |
| понедельник | 13.05 | Подвижные игры | Гардероб у куклы – шитье платья для куклы. | |
| вторник | 14.05 | прогулка | Викторина «тридцать три родных сестрицы.» | |
| среда | 15.05 | экскурсия | Игры на свежем воздухе. | |
| четверг | 16.05 | Подвижные игры | Игры со скакалкой, мячом, с обручем. | |
| пятница | 17.05 | Спортивный час | Беседа « Откуда пришла книга?» | |
| понедельник | 20.05 | Подвижные игры | Спортивная эстафета. | |
| вторник | 21.05 | прогулка | Экскурсия в лес. | |
| среда-пятница | 22.05 – 24.05 | общественно-полезный труд | Работа на пришкольном участке. | |

| | | | | |
|---------------------|-------------|---------------------------|--|--|
| Понедельник-вторник | 27.05-28.05 | общественно-полезный труд | Уборка территории школы | |
| среда-четверг | 29.05-30.05 | общественно-полезный труд | Генеральная уборка класса, уборка территории школы | |

Анализ работы воспитателя группы продленного дня

за 2022- 2023 учебный год.

Группу продленного дня посещали учащиеся с 1-8 классы. В группе было мальчиков-12, девочек- 13. Питание двухразовое- завтрак и обед. Режим дня соблюдался. С учащимися ходили на прогулки, играли в разные игры.

Мальчики больше всего любят играть с мячом- футбол. Девочки играют в разные подвижные игры, сами придумывают и организуют игры. Учащиеся 1 класса посещали группу до 14.00 ч. Дети все спокойные, уравновешенные, организованные. Конфликтных ситуаций ни с родителями, ни с учащимися не было. Старшие дети играют с младшими, вовлекают их в разные игры. Спортивный час проводили на улице (если позволяла погода) или в актовом зале. Детям всем нравятся игры спортивного характера. Домашнее задание учащиеся делают с помощью воспитателя. Если учащиеся затруднялись в выполнении домашнего задания, то я объясняла тему или задание. Уроки выполняли как устные, так и письменные. Очень часто дети обращались в написании изложений и сочинений по русскому языку и по литературе. Занятия по интересам проводились по плану , в зависимости от возраста детей. Младшие дети в основном играли в подвижные игры , любят рисовать , лепить, заниматься аппликацией. Старшие дети любят играть в настольные игры- шашки, шахматы, лото, теннис. Так же принимали участие в уборке

класса, территории школы, озеленении класса и школы . Весной и осенью работали на пришкольном участке. В 2023- 2024 г продолжить работу по сплочению коллектива, продолжить работу по основным направлениям(указанным в плане работы).

ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Оказать помощь каждому ребенку в организации его личной самостоятельной деятельности во внеурочное время.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

- 1.Определить структуру коллектива.
 - 2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
 - 3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
- Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
- 5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
 - 6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
 - 7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

- 1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
- 2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
- 3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
- 4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

- 1.Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
- 2.Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
- 3.Повышать мотивацию и заинтересованность.
- 4.Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Организовывать экскурсии .
4. Подготовка викторин, КВН, участие в конкурсах.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке, работа на пришкольном участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневное чтение художественной литературы, посещение школьной библиотеки.
- 2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
- 3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
- 4.Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

- 1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
- 2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
- 3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
- 4.Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
- 2.Проводить просмотр видеофильмов.
- 3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
- 4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

- 1.Развивать у детей потребность в спорте.
- 2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
- 3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- 2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- 3.Проводить беседы о личной гигиене.
- 4.Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

- 1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
- 2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
- 2.Организация досуга в правильной форме.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Один раз в четверть проводить классное родительское собрание.
2. Индивидуальные беседы с родителями.
3. Вовлекать родителей в проведение классных и школьных мероприятий.
4. Привлечение родителей к озеленению класса, к участию в субботниках.

Темы родительских собраний

1 триместр

1. Знакомство с родителями детей, посещающих группу продленного дня.
Ознакомление родителей с режимом группы продленного дня.
2. Беседа: «Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание».
3. Беседа: «Успехи и проблемы детей».

2 триместр

1. Организационные вопросы.
2. Беседа: «О педагогической культуре родителей».
3. Подведение итогов работы за первое полугодие.

3 триместр

1. Беседа: «Сотрудничество родителей и учителя в воспитании детей».
2. Принятие участия в проведении праздника, посвященному международному женскому дню.

3. Организационные вопросы.

4. Подведение итогов за год.

Инструкции по технике безопасности при работе с учащимися ГПД

Соблюдение режима дня. Воспитатели должны следить за выполнением детьми следующих правил:

В столовой:

1. Мыть руки перед едой.
2. Не разговаривать во время еды.
3. Правильно пользоваться столовыми приборами, не играть ими.

Во время самоподготовки:

1. Следить за посадкой учащихся.
2. Следить за освещением.
3. Регулярно проветривать помещение.
4. Содержать рабочее место в чистоте.
5. Проводить физкультминутки.

Во время прогулки:

1. Спускаясь по лестнице, дети должны держаться за перила.
2. Не разрешать лазить по деревьям и заборам.
3. Не разрешать выходить за пределы школьного двора.
4. Не разрешать без присмотра лазить по спортивным снарядам, бегать с палками и другими острыми предметами.
5. Иметь переносную аптечку.
6. Прогулка должна быть спланирована (игры, работа на участке, экскурсии).