

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Скугареевская средняя общеобразовательная школа»
МО «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

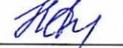
Руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла

 Светов А.П.

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Козлова Н.Ю.



Приказ №162/о от «02» сентября 2024

Рабочая программа

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7 КЛАССЕ «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направление: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Возраст учащихся: 7 класс (13-14 лет)

Срок реализации: 1 год (31 час)

Разработчик программы: Базарнова Валентина Михайловна

2024-2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные.

- 1. Читательская грамотность-** анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
- 2. Математическая грамотность-** формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации.
- 3. Естественно- научная грамотность-** распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно- научные проблемы в различном контексте.
- 4. Финансовая грамотность-**анализирует информацию в финансовом контексте.
- 5. Креативное мышление-** оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
- 6. Глобальные компетенции-** анализирует и критически оценивает информацию

Личностные результаты.

- 1. Читательская грамотность-** оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
- 2. Математическая грамотность-** объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- 3. Естественно- научная грамотность-** объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- 4. Финансовая грамотность-** оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Глобальные компетенции- открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и

Содержание курса «Функциональная грамотность»

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и га-зов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными СП

Формы организации и виды деятельности

- групповая, парная, индивидуальная, практикум

Виды деятельности

1. виды деятельности со словесной(знаковой) основой:

- слушание объяснения учителя
- слушание и анализ выступлений своих товарищей
- работа с научно- популярной литературой
- написание рефератов и докладов
- дискуссии
- обсуждения
- решение практических и экономических задач
- круглый стол
- познавательная беседа
- юридические консультации
- правовые консультации

2.виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- просмотр учебных фильмов, презентаций
- анализ проблемных ситуаций

3. виды деятельности с практической(опытной) основой

- ролевая игра
- ситуационная игра
- деловая игра
- проектная деятельность,

- конкурсы
- игра-путешествие
- правовая игра
- мини-проект
- викторины
- экскурсии на предприятия
- встреча с предпринимателями
- работа с документами
- творческая работа

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение в курс» Функциональная грамотность»	1	1	
2	Читательская грамотность	5	2	3
3	Естественно- научная грамотность	5	2	3
4	Креативное мышление	5	2	3
5	Математическая грамотность	4	2	2
6	Финансовая грамотность	4	2	2
7	Глобальные компетенции	5	2	3

8	Подведение итогов. Рефлексивное занятие.	2	1	1
	Итого	31	14	17