

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Скугареевская средняя общеобразовательная школа»
МО «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
начального цикла

 Иванова Л.П.

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Козлова Н.Ю.



Приказ №162/о от «02» сентября
2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Направление: социальное

Класс :3

Срок реализации: 1 год (34 ч.)

Разработчик программы: Миначева В.Н.
учитель нач. классов

2024-2025 уч.г.

Планируемые результаты освоения курса «Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Содержание программы 3 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Теорети-ческих часов | Практи-ческих часов |
|-------|---------------------------------|--------------|---|----------------------|---------------------|
| 1 | Читательская грамотность | 1 | Про дождевого червяка. | 1 | |
| | | 1 | Кальций. | 1 | |
| | | 1 | Сколько весит облако? | 1 | |
| | | 1 | Хлеб, всему голова. | 1 | |
| | | 1 | Про мел. | 1 | |
| | | 1 | Про мыло. | 1 | |
| | | 1 | История свечи. | 1 | |
| | | 1 | Магнит. | 1 | |
| | Итого | 8 | | | |
| 2. | Естественно-научная грамотность | 1 | Дождевые черви. | | 1 |
| | | 1 | Полезный кальций. | | 1 |
| | | 1 | Про облака. | | 1 |
| | | 1 | Про хлеб и дрожжи. | | 1 |
| | | 1 | Интересное вещество мел. | | 1 |
| | | 1 | Чем интересно мыло и как оно «работает»? | | 1 |
| | | 1 | Про свечи. | | 1 |
| | | 1 | Волшебный Магнит. | | 1 |
| | Итого | 8 | | | |
| 3. | Финансовая грамотность | 1 | Что такое «бюджет»? | 1 | |
| | | 1 | Семейный бюджет. | 1 | |
| | | 1 | Откуда в семье берутся деньги? | | |
| | | 1 | Зарплата. | 1 | |
| | | 1 | Пенсия и социальные пособия. | 1 | |
| | | 1 | Наследство, вклад выигрыш. | 1 | |
| | | 1 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. | 1 | |
| | | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--|----|--------------------------------------|
| | | | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги? | | |
| | Итого | 8 | | | |
| 4. | Математическая грамотность | 1 1 1 1 1 1 1 1 | Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги. | | 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| | Итого | 8 | | | |
| 5 | Проверочные работы | 2 | Проверь себя | 1 | 1 |
| Итого | | 34 | | 17 | 17 |

